निवेदन

--:*:--

विदेशों में श्रीयत जैम्स एलन की पुस्तकों का कितना आदर है, इस का अनुमान इस से किया जा सकता है कि वहां उन की प्रत्येक पुस्तक की कई हजार प्रतियां बिक चुकी हैं। सामाग्य से अंग्रेज़ीदां मारतवासी भी उन के ग्रन्थों से अब लाभ उठाने लगे हैं, प्रन्तु दुःख के साथ लिखना पड़ता है कि हिन्दी में उन की पुस्तकों का अभी तक अनुवाद बहुत कम हुआ है; जिस से हिन्दी जाननेवाले उन की शिक्षाओं से बंचित रहते हैं। इसी कमी की दूर करने के लिए हमने उन की पुस्तकों की प्रकाशित करना पारम्भ किया है। यह दूसरो पुस्तक है। यदि हिन्दी-भाषा-भाषियों के। इस मुळ भी लाभ हुआ ता हम शीघ अन्य पुस्तकें पाठकों की भेंट करेंगे। थियोसीफी मत के अनुयायी जैम्स एलन की पुस्तकों की बड़ी रुचि छै।र भक्ति से पढ़ते हैं। आहा: है कि हिन्दी जाननेवाले थियोसीफ़िस्टस भी खब उन की नैतिक शिक्षाओं से यथे ए. लाभ चढाएंगे। प्रथमास्त्रित् १५-१२-१६ 'द्वितीयासत्ति २०-३-१८ ्हेतोयाँ**वृत्ति २८**–२ ३०

दयाचन्द्र गोयलीय

मूलग्रंथकत्तां के विचार।

ग्रपने इदय की पवित्र करी, इसी से तुम्हारा

तीवन उदार, सुन्दर, सुखी और शांत बनेगा। ग्रापने ान की पूर्णेक्षप से अपने वग में रक्खी इस से तुम अभ्यता, स्वतंत्रता, शक्ति श्रीर विजय प्राप्त करेागे श्रीर कोई भी तुम्हें कप्ट या दुःख न पहुंचा सकेगा, कारण कि नुम्हारे सारे शत्रु तुम्हारे मन श्रीर हृद्य में विद्यमान हैं। यदि तुम्हारा इदय गृद्ध है ते। तुम्हें मुक्ति भी वहीं (इदय में) प्राप्त हागी।

कानप्यसियस (Confucius) का कथन है कि सम्पूर्ण उन्नित श्रीर नैतिक दृद्धि का मूल आत्मान्ति है। वास्तव में यह कथन जितना सीधा कादा श्रीर अमल करने याग्य है उतनः हो गूढ़ और विचारकीय है, कारण कि ज्ञान प्राप्ति के निए प्रयया संसार का कुछ भंगा करने के लिए अात्मान्ति से बढ़कर और कोई निश्चित मार्ग नहीं है। ग्रात्माचित से बढ़कर कीई दूसरा उच या उत्तम कार्यभी नहीं है। जा मनुष्य एउ बात की साखने का उद्योग करता है कि किस तरह मैं निर्दीप हा जाज, मेरा इदय गुद्ध श्रीर पवित्र हा जाए, मेरा मन गांत, गम्भीर श्रीर बिचारशील हा जाए, वह सर्वेतिम कार्य कर रहा है और उस के परिणाम सुसी, सुन्दर श्रीर नियमबद्ध जीवन में प्रत्यक्ष में दिखलाई दे रहे हैं।

विषय-सची।

१. हृदय श्रीर जीवन एष्ठ १—२
२. मन का स्वभाव श्रीर उस की शक्ति ,, ३—५
३. त्रादत का बनाना , ६—६
४. कार्य श्रीर प्रिकार , १०—१३
५. उत्तम जीव के उपाय , १४—२६
5. सानसिक दशाएं श्रीर उनके परिणाम ,, ३०—३६
9. उपदेश , ३५—३६



१-हदय और जीवंने।

सा मनुष्य का हृदय होगा, वैसा ही उस का जीवन होगा। जी हृदय में होता है, वहीं क्रमशः बाहर त्राता रहता है। हृदय की कोई भी बात श्रगट हुए बिना नहीं रहती। जी बात हृदय में छिपी हुई रहती है, वह थोड़े

समय के लिए ही रहती है। अंत में एक न एक दिन प्रगट हो जाती है। केवल परिपक होने में देर लगती है। संसार में प्रत्येक वस्तु की चार अवस्थायें होती हैं—वीज, वृत्त, फूल और फल। यही संसार का नियम है। मुख्य के हृदय के अनुसार ही उस के जीवन की अवस्थायें होती हैं। उसके विचारों से कार्य रूपीफूल निकलते हैं और कार्यों में चरित्र और भाग्य के फल लगते हैं।

मनुष्य का जीवन सदा अंदर से बाहर प्रगट होता रहता है।
जी विचार हृदय में उत्पन्न होते हैं, वे समय पाकर शब्दों में
प्रगट होते हैं और अन्त में उन्हों के अनुसार कार्य्य होते हैं।
जिस प्रकार गुप्त सोते में से जल का फव्वारा निकलता है, उसी
जिस प्रकार गुप्त सोते में से जल का फव्वारा निकलता है, उसी
जिस प्रकार गुप्त सेते में है जिल का प्रवास से से निकलता
। जी कुछ मनुष्य है और जी कुछ वह करता है वह सब हृदय
से उत्पन्न होता है और जो कुछ वह मुविष्य में होगा और करेग

शोक द्यार हर्ष, दु:ख द्यार सुख, द्याशा द्यार भय, राग द्यार द्वेष, ज्ञान द्यार द्यज्ञान सव हृदय के भीवर ही हैं, श्रीर कहीं नहीं हैं। ये केवल मन की अवस्थायें हैं।

मनुष्य स्वयं अपने हृद्यं का रचक, अपने मन का निरीचक और अपने गढ़ रूपी जीवन का द्वारपाल है। इस दशा में चाहे वह सावधानी से अम करे चाहे असावधानी से आलसी वना रहे, यह सर्वथा उस के हाथ में है।

दोनी मार्ग उस के वास्ते खुते हैं। ज्ञान श्रीर श्रानंद के मार्ग का जाना चाहे तो अपने हृदय का भली भांति सँभाल कर रक्खे, अपने मन की खच्छ श्रीर पवित्र बनाए, नीच श्रीर गंदे विचारीं की अपने पास न आने दे। यदि अज्ञान और दुःख के मार्ग पर जाना है ता अले ही श्रसावधानी से रहे श्रीर विना किसी नियम के जीवन व्यतीत करे। देानें। वातें मनुष्य कर सकता है। एस के जीवन का श्रच्छा बुरा होना केवल उसी पर निर्भर है। इस कारण मनुष्य के। उचित है कि भली भांति जान ले कि जीवन का उस के मन से विकास होता है। इस बात की जान लेने से परमानंद का मार्ग उस के लिए खुल जावेगा, कारण कि उस की फिर यह ज्ञान हो जावेगा कि सुक में अपने मून के। वश में रखने की शक्ति है और मैं मन की अपने आदर्श के अनुसार वना सकता हूं। ऐसा जान कर वह विचार और कर्म के उन्हीं मार्गी पर दृढ़ता के साथ चलेगा जा सर्वथा श्रेष्ठ हैं। उस के लिए जीवन एक सुन्दर और पवित्र वस्तु वन जाएगी श्रीर धीरे धीरे वह अपनी सारी व्यथा और चिंता की अपने हृदय से निकाल वाह करेगा। उसका सारा दुःख और श्रज्ञान दूर हे। जावेगा, व् कि जो मनुष्य अपने हृदय के कपाटों की पूर्ण रूप से रचा े उसकी अवदय स्वाधीनता, ज्ञान और कीर्ति प्राप्त हो।

२-मन का स्वभाव धीर उस की शक्ति।

स्मित्र मिन्न भिन्न दशायें उत्पन्न होती और वनती हैं और उन सब का फल भी मन ही भागता है। मेह और अज्ञान के उत्पन्न करने तथा सत्यता और वास्तिकता के पहिचानने की शक्तियां भी मन के भीतर ही हैं। हमारा जीवन एक करवा है। उस पर मन रूपी जुलाहा विचार रूपी सूत से भले हुरे कामों के ताने वाने कर के चरित्र रूपी वस्त्र की बनाता है और उस वस्त्र में अपने के। उसी प्रकार लपेट लेता है जिस प्रकार रेशम का कीड़ा।

मतुष्य एक ऐसा जीवधारी है कि उस में मन को समस्त राक्तियां विद्यमान हैं और उन पर उस का पूर्ण अधिकार है, चाहे जिस की काम में लावे । जी कुछ ज्ञान मंतुष्य की होता है वह सब अनुभव से होता है और अनुभव की घटाना बाहना मनुष्य के हाथ में है। किसी स्थान पर भी मनुष्य बंधन में नहीं डाला गया, हां यह अवस्य है कि वह स्वयं अनेक स्थानों पर अपने की बंधनों में डाल लेता है तथािप वह चाहे तो बंधनों से अपने की बंधनों में डाल लेता है तथािप वह चाहे तो बंधनों से अपने की हर समय छुड़ा सकता है। वह अपने की पशु समान भी बना सकता है और देवता समान भी, दुर्जन भी और सज्जन भी, अज्ञानी भी, बुद्धिमान भी, जैसा चाहे वैसा अपने की बना सकता है। लगातार किसी कार्य की करने से मनुष्य एक प्रकार की आदत बना सकता है और फिर उद्योग कर के उस आदत की तोड़ भी सकता है। वह अपने की यहां तक अभीं में डाल सकता है कि सत्य की विलक्षल भूल जाए, परन्तु उस में यह शक्ति भी है कि अम की एक एक करके दूर कर दे और फिर सत्य प्राप्त कर

ले। मनुष्य की संभावनात्रों की के।ई सीमा नहीं हैं। वे अनंत हैं श्रीर उस की स्वतंत्रता पूर्ण है।

मन का यह स्वभाव है कि उस में अनेक अवस्थाय उत्पन्न होती रहती हैं श्रीर उन में से चाहे जिस की वह अपने लिए पसंद कर सकता है। मन में यह शक्ति भी है कि वह चाहे किसी अव-स्था की वर्ल दे अथवा उस की विलक्षल त्याग दे। वह सदैव यह करता रहता है कारण कि निरन्तर के अभ्यास से उसे अव-स्थाओं का ज्ञान होता जाता है।

विचारों की आन्तरिक क्रियाओं से मनुष्य का चरित्र और जीवन बनता है, पर मनुष्य में यह शक्ति है कि वह अपने मना-बल और उद्योग से उन प्रक्रियाओं की बदल सकता है। आदतीं, कमजोरियों श्रीर पापों के बंधन स्वयं मनुष्य के बांधे हुए होते हैं श्रीर केवल वह ही उन का ताड़ सकता है। वे सिवाए मन के श्रीर कहीं नहीं होते। यदापि उन का सम्बन्ध बाहरी वस्तुश्रों से दीख पड़ता है; परन्तु वास्तव में उन की स्थिति बाहरी पदार्थों में नहीं होती। बाह्य अवस्था अन्तरंग अवस्था के अनुकृत वनती श्रीर प्रगट होती है न कि श्रन्तरंग श्रवस्था वाह्य श्रवस्था के श्रतुकूल । बाह्य पदार्थीं में लीभ उत्पन्न नहीं होता, किन्तु उन पदार्थीं की प्राप्ति के लिए मन की छुवासना श्रीर छुइच्छा में उत्पन्न होता है। इसी प्रकार दु:ख श्रीर शोक भी वाह्य पदार्थी श्रीर जी न की घटना श्रें। में उत्पन्न नहीं होते। उन की जड़ भी उन पदार्थी. श्रीर घटनात्रों की श्रीर मन की श्रशिचित प्रवृत्ति में होती है। मन ं खन्छता से शिवित और ज्ञान से रिवत होता है वह उन कुइच्छाओं श्रीर कुवासनात्रों की त्याग देता है जिन का दु:स से घनिष्ट सम्वध ं होता है। ऐसा करने से उसे ज्ञान और शांति प्राप्त है।

दूसरों के। बुरा कहने से श्रीर वाह्य श्रवस्थाश्रों के। बुराई की जड़ सममने से दुनिया का दु:ख श्रीर शोक घटता नहीं है, किन्तु चढ़ता है। बाह्य श्रवस्था श्रांतरिक दशा की केवल छाया श्रीर परिणाम होती है। जब हृद्य शुद्ध श्रीर पवित्र होता है तो समस्त बाह्य वस्तुएं शुद्ध श्रीर पवित्र होती।

यह संसार का एक अटल नियम है कि वृद्धि श्रीर जीवन अन्दर से वाहर की श्रीर होता है श्रीर हास श्रीर मृखु वाहर से अन्दर की श्रीर । जात्मय यह है कि मन की प्रवृत्ति के अनुसार ही मनुष्य का जीवन वनता जाता है। सम्पूर्ण विकास अन्तः करण से होता है। अतएव अन्तः करण में ही प्रत्येक वात का निर्णय होना उचित है। जो मनुष्य दूसरों के विरुद्ध उद्योग करना छोड़ कर अपनी शक्तियों की अपने मन के बनाने, सुधारने श्रीर घढ़ाने में लगाता है वह अपनी शक्ति की भी बनाए रखता है श्रीर अपना रक्ति भी श्राप हो जाता है। जाव इसे अपने चित्त के शान्त करने में सफलता हो जाती है, तब वह दूसरों का भी अपनी उदारता श्रीर सम्यता से अपनी जैसी श्रुम दशा में ले जाता है। ध्यान देने योग्य वात यह है कि वास्तिवक ज्ञान श्रीर शांति का मार्ग दूसरों के चित्त पर अधिकार जमाने में नहीं है, किन्तु यह मार्ग उसी समय मिलता है जब मनुष्य स्वयं अपने चित्त पर अधिकार प्राप्त कर लेता है, अपनी आतमा को हढ़ श्रीर उच्च गुणों की श्रीर जाता है।

मतुष्यं का जीवन उस के हृदय से वनता है। जैसे विचार उठते हैं थ्रीर जो कार्य होते हैं उन के श्रानुसार ही चित्त बन जाता है। मनुष्य चाहे तो नवीन विचारों से चित्त की नए ढंग का वना सकता है श्रीर जीवन की परिवर्तन कर सकता है, श्रत-एव श्रव इसी पर हम की विचार करना चाहिए।

३-आइत का बनाना।



न की प्रत्येक हट कृति का नाम खभाव वा आदत है जो किसी बिचार के निरंतर मन में आने से बन जाती है। निराशा और प्रसन्नता, कोध और शांति लोभ और उदारता ये सब वास्तव में मन की अव-स्थायें हैं। जब मनुष्य बार वार अपने मन की इन की

छोर ले जाता है ते। ये ही छादतों का रूप घारण कर लेती हैं, यहां तक कि फिर छपने छाप होने लगती हैं यदि कोई विचार विरंतर मन में छावे ते। एक दिन वह मन का दृढ़ स्वभाव है। जाता है और ऐसे स्वभावों से ही मनुष्य का जीवन बनता है।

यह मन का स्वभाव है कि वह अपने अनुभवों की पुनरावृति से झान प्राप्त करता है। जिन विचारों का चित्त में रखना भी किन जान पड़ता है वे ही विचार एक दिन पुन: पुन: मन में आने से मन की खामाविक अवस्थाओं का रूप धारण कर लेते हैं। जब फोई वालक किसी काम के। सीखना प्रारम्भ करता है तो पहिले उस से ठीक ठीक औजार भी हाथ में नहीं लिया जाता। उन का ठीक ठीक काम में लाना तो अलग रहा; परन्तु लगातार छुद्ध समय तक उद्योग करते रहने से वही बालक उन्हीं श्रीजारों का वड़ी चतुराई से चलाने लगता है। ठीक यही दशा चित्त की है। जो विचार पहिले असंभन्न जान पड़ते हैं वे ही बिचार वराबर चित्त में आते रहने से अन्त में मनुष्य के चरित्र का भाग वन जाते हैं और उस की प्रकृति में शामिल हो जाते हैं।

मन की इन श्रादतों के बनाने श्रीर सुधारने की शक्ति में ही मनुष्य की मुक्ति का श्राधार है श्रीर यही द्वार पूर्ण खाधीनता का है, कारण कि जिस प्रकार मनुष्य में बुरी त्राइतों के बनाने की शक्ति है, उसी प्रकार अच्छी आदतों के बनाने की शक्ति भी है। इस विपय पर तनिक ऋधिक प्रकाश ढालने की आवश्यकता है श्रीर पाठकों की भी तिनक हट विचार शक्ति से काम लेना उचित है। जन साधारण का विश्वास है कि भला करने से वरा करना सहल है, पवित्र रहने से पापी रहना त्रासान है। सारे संसार के श्रादमी इस वात की सच मानते हैं। यहां तक कि बुद्ध देव जैसे ज्ञानी ने एक स्थान पर कहा है कि ''बुरे श्रीर हानिकर कामों का करना श्रासान है, फिंतू श्रच्छे श्रीर लाभदायक कामों का करना कठिन है। " किसी कवि ने भी कहा है "भली करत लागे विलंब वुरी विलम्बन नाय । भवन बनावत दिन लगे, ढाइत बिलॅंब न लाय।" लागों का देखते हुए यह कहना ठीक भी है; परन्तु सवया सत्य नहीं है, हां क़ुछ श्रंश तक श्रवस्य सत्य है। यह कोई श्रटल या विश्वव्यापी नियम नहीं है। मनुष्य के। भला करने से नूरा करना क्यों श्रासान है ? कारण यही है कि संसार में श्रविद्यांध-कार फैला हुआ है। पदार्थीं की वास्तविक दशा का ज्ञान नहीं है तथा जीवन के महत्व की लोग सममते नहीं हैं। निरसन्देह जब बालक लिखना सीखता है तो उसके लिए लेखनी का रालत पक-हना और श्रद्धर गलत बनाना बहत श्रासान है श्रीर लेखनी का ठीक ठीक पकड़ना और अचरों की सूरत का ठीक ठीक वनाना कठिन श्रीर कष्टदाई है; परंतु इसका कारण क्या है ? यह कि बालक का ठीक ठीक लेखनी पकड़ने श्रीर ठीक ठीक श्रचर बनाने का ज्ञान नहीं है। लगातार उद्योग करते रहने से उसका इन बातें

का ज्ञान हा जावेगा। फिर उस के लिए ठीक २ लिखना ऐसा ही श्रासान हो जावेगा जैसा कि पहिले कठिन था । इतना ही नहीं किंतु गलत लिखना कठिन छै।र छनावश्यक भी हो जावेगा। ठीक यही दशा मन श्रीर जीवन की है। प्रारम्भ में सही २ विचार करने और ठीक ठीक काम करने के लिए निरंतर उद्योग श्रीर श्रम की श्रावश्यकता है; परंतु श्रंत में ऐसा समय श्रा जाता है जब कि सही २ विचार करना श्रीर ठीक २ काम करना मनुष्य के लिए सरल और स्वभाविक है। जाता है और गलत करना कठिन और अनावश्यक सालुम होने लगता है। जिस प्रकार कोई कारीगर काम करते २ अपने काम में निपुण है। जाता है एसी प्रकार मनुष्य निरंतर श्रभ्यास करते २ भलाई में निपुण है। जाता है। विचारों के पुन: पुन: मन में छाने की छावस्यकता है। जिस मनुष्य के लिए ठीक ठीक विचार करना सरल श्रीर स्वाभाविक है। जाता है श्रीर बुरे विचार श्रीर कार्य करना कठिन माछ्म होने : लगदा है, वह उत्तम सत्य के मार्ग पर पहुंच गया है, श्रीर उसने विशुद्ध और आसिक ज्ञान का प्राप्त कर लिया है।

मनुष्य के लिए पाप करना इतना सरल और स्वाभाविक क्यां हो जाता है ? इस कारण से कि निरंतर करते २ हानिकर और पापमय विचारों की आदत पड़ जाती है । चार का अवसर मिलने पर चारी से इट जाना बहुत कठिन है कारण कि बहुत समय से वह लाभ और लालच के विचारों में ही वह रहा है । परंतु उस सच्चे महात्मा पुरुप के लिए जा सदा सद्विचारों में रहा है और जिसका इतनी बुद्धि प्राप्त हो गई है कि सहा और असहा का पहिचान सके और जिसके चित्त में चारी इत्यादि का भूल कर भी ख्याल नहीं आता उसके लिए चारी करना वहा कित है। तार्पर्य यह है कि जाहे सदगुण हों चाहे अवगुण सव अभ्यास से पढ़ जाते हैं और अभ्यास का नाम ही आदत है। हजारों मनुष्यों में कोध और असंताप स्वामाविक हो जाता है, कारण कि वे सदा कोध और असंताप के विचारों के। ध्यान में रखते हैं और वैसे ही काम करते हैं। पुनः पुनः ऐसा करते रहने से कोध और असंताप की उनमें आदत पड़ जाती है जो। नित्यशः वहती जाती है। इसी तरह शांति और संताप भी मनुष्य के स्वभाव वन सकते हैं। सब से पहिले मनुष्य के। उचित है कि ऐसे विचारों के। अपने मन में स्थान है। पश्चात उन्हों विचारों के। चित्त में रख कर उनके अनुसार काम किए जाव। करते २ स्वभाव भी वैसा ही। पड़ जावेगा और कोध और असंताप विस्कृत जाते रहेंगे। इस रीति से प्रत्येक बुरा विचार चित्त से दूर हो सकता है। इसी तरह प्रत्येक असत्कार्य का नंश हो। सकता है और इसी तरह प्रत्येक पाप पर मनुष्य विजय प्राप्त कर सकता है।

१-कार्य श्रीर ज्ञान।



दि मनुष्य भंती भांति इस नात का अनुभव कर ते कि उसके सम्पूर्ण जीवन का प्रादुर्भाव उस के मन से होता है और मन आदतों का समृह है और आदतें उद्योग से परिवर्तित हो सकती हैं और उन पर उसका पूरा २ अधिकार हो सकता है, तो उस की

अनत्रय वह कुंजी मिल जाएगी जिस से डसकी पूर्ण स्त्राधीनता का द्वार खुल जाएगा। जीवन की दुराइयां दास्तव में मन की दुराइयां हैं। उन से छुटकारा धीरे २ होता है। उयें २ हृदय शुद्ध होता जाता है त्यों २ स्वतंत्रता भिलती जाती है। एक दम से काई वाह्य वस्तु आकर इस स्वतंत्रता की नहीं दे सकती। प्रति दिन और प्रति समय चित्त की इस तरह सधाना चाहिए कि जिस दशा में उसे प्राय: गलती में पढ़ जाने की सम्भावना है उस दशा में भी सिहचारों की अपने मन में स्थान दे और अपनी वृत्तियों की ठीक और निर्लेप रवले। जिस प्रकार एक मूर्ति वनानेवाला शिल्पकार अनघड़ पत्थर में से धीरे २ अपनी इच्छानुसार मूर्ति वना लेता है उसी प्रकार उत्तम जीवन के अभिलापी मनुष्य की भी अपने अनघड़ चित्त पर काम करना चाहिए, यहां तक कि वह उसके। अपने आवर्श के अनुसार वना ले।

इस उत्तम पद की प्राप्त करने के वास्ते इस वात की छावश्य-कता है कि सब से नीची श्रीर सब से आसान सीढ़ी से आरम्भ किया जाए श्रीर ऊंचे २ चढ़ते हुए सब से ऊंची सीढ़ी पर पहुंच जाना चाहिये। जीवन के प्रत्येक विभाग में श्रीर मनुष्य के प्रत्येक कार्य में इस श्राटल नियम की श्रावदयकता है कि उन्नित श्रीर विकाश क्रमशः दरने बदरने चढ़ते हुए होना चाहिये। जहां इस नियम का उद्यंवन किया जाता है वहां सफलता का श्रामाव रहता है।

विद्या प्राप्त करने, कला कौराल सीखने और न्यापार में सब कोई इस नियम का पूर्णतया पालन करते हैं; परन्तु धर्म और सत्य के जानने में और जीवन का ज्ञान और न्यवहार सीखने में प्राय: सब के सब इस नियम का उड़ंघन करते हैं। यही कारण है कि सत्य, धर्म और उत्तम जीवन बहुत कम काम में लाये जाते हैं और लोगों को उन का ज्ञान तक नहीं होता।

यह कल्पना कर लेना कि केवल पुस्तकों के पहने और धार्मिक या तातिक बातों के मानने से ही जित्तम जीवन प्राप्त हो जाता है और आदिमक उन्नित के सिद्धान्त समम में आ जाते हैं, एक साधारण भूल है। कदापि ऐसा नहीं होता। उत्तम जीवन मन, वचन कार्य के हाभ योग से प्राप्त होता है। विद्रश् का आदिमक ज्ञान केवल जब ही ही सकता है जब उस की खोज की जाए और व्यवहार उसी समय प्रश्न हो सकता है जब उस की काम में जाने की धुन में बहुत समय तक उद्योग किया जाए।

के। नहीं वतलावेगा। वह जानता है कि ऐसा करने से परिश्रम व्यर्थ जाएगा और विद्यार्थी कुछ नहीं सीख सकेंगे। तो फिर करता क्या है ? पहले वह एक साधारण सवाल विद्यार्थियों का देता हैं और उस की विद्यार्थियों से करने के लिए कहता है। जब कई बार की नाकामयाबी श्रीर बार बार के नये उद्योग से उस सवाल का कर लेते हैं ता फिर कुछ कठिन सवाल का देता है। इसी तरह उत्तरे। तर कठिन सवाल दिये जाते हैं और जब तक विद्यार्थिये की वर्षी अम करने पर गिएत के सारे नियम ठीक र नहीं अ जाते तब तक वह कदापि गिएत के गृह सिद्धान्तों के। उन ने समीप उपस्थित नहीं करता। यदि किसी वालक की मशीन की काम सिखलाना है तो श्रारम्भ में उस की यंत्र-विज्ञान के सिद्धांते। के। कदापि नहीं वतलाया जाएगा; किंतु एक साधारण श्रीजार उस के हाथ में दे दिया जाएगा और उस का ठीक तरह से पकी ड्ना उस के। वतलाया जाएगा श्रीर फिर उस के। चलाने के लिये कहा जाएगा जब श्रौजार का चलाना उस की त्रा जावेगा ता फिर उस के। कोई दूसरा कठिन काम दिया जाएगा। भावार्थ जब वर्षे। इस तरह काम कर लेगा तब कहीं जाकर उस की यंत्र-विज्ञान के सिद्धांन्त समकाए जाएँगे।

श्राच्छे घरों में पहले वालक की यह सिखलाया जाता है कि श्राज्ञा पालन करे श्रीर प्रत्येक दशा में श्राच्छा व्यवहार करे। वालक की यह नहीं वतलाया जाता कि उस से ऐसा क्यों कराई जाता है। उस से केवल यही कहा जाता है कि ऐसा करे।। जब उस की योग्य श्रीर उचित कार्यों के करने का श्रभ्यास हो जाता है तब उसे वतलाया जाता है कि ऐसा क्यों करना चाहिये। केहि

ीता श्रपने पुत्र की सदाचार के सिद्धांत नहीं सिखलाएगा जब तक कि वह उसे पुत्र के धर्म श्रीर सामाजिक कर्त्वां का पालन करते हुए न देख लेगा। साधारण कार्यों में भी पहले किया होती है और फिर उस का ज्ञान। श्रात्मिक सिद्धांतों और उत्तम जीवन के लिए ता यह नियम और भी दृढ़ है। धर्म का वास्तविक ज्ञान केवल सद्गुर्यों के अभ्यास से होता है और सत्य का ज्ञान केवल तभी प्राप्त होता है जब धर्माचरण में मनुष्य निपुण हो जाता है। सद्गुणों के श्रम्यास श्रीर प्राप्ति में निपुण होना ही सत्य के ज्ञान में निपुण होना है। सत्य की प्राप्ति केवल तभी होती है जब रात दिन उस का ध्यान रक्खा जाए। साधारण बाता में भी सत्य का काम में लाता हुन्था कठिन वातें तक पहुंच जाए। जिस प्रकार बालक पाठशाला में शांति से आज्ञा पालन करता हुआ अपने शाठ का याद करता है श्रीर सदा श्रम्यास और उद्योग करता हुआ श्रंत में समस्त असफलतात्रों और कठिनाइयों पर विजय प्राप्त कर लेता है, इसी प्रकार सत्य सीखनेवाला बालक अपने विचारों श्रीर कार्यों में सत्य का श्रम्यास करता है, श्रसफलता से निराश श्रौर भयभीत नहीं होता, वल्कि कठिनाइयों से श्रौर दृढ हो जाता है श्रौर ज्यों ज्यों भलाई प्राप्त करने में उसे सफलता होती जाती है त्यों त्यों उस का हृदय सत्य के ज्ञान के लिये खुलता जाता है। यही वह ज्ञान है जिस में वह शांति से निर्भय रह सकता है।

५-उत्तम जीवन के उपाय।



स बात का देखते हुए कि धर्म श्रीर ज्ञान का मार्ग एक है, बिना ज्ञान के कोई मनुष्य धर्मात्मा नहीं वन सकता श्रीर यह भी देखते हुए कि सत्य के सर्व व्यापी सिद्धांत एस समय तक समम में नहीं श्रा सकते जब तक कि नीचे की श्रवस्थाएँ तै न कर ली

जावें, यह प्रश्न उठता है कि सलाभिलापी की किस ढंग से श्रारम्भ करना चाहिये, किस तरह वह मनुष्य जो अपने मन की सुधारने की इच्छा रखता है और अपने हृदय की जो जीवन के समस्त तत्वों का स्रोत है, पितृत्र करना चाहता है—सत्य और धर्म के पाठों की सीखेगा और उन की सीख कर ज्ञान वल से अपने की बढ़ाएगा और अज्ञान का नाश करेगा। आरम्भ की सीढ़ियां कीन सी हैं, प्रारम्भिक पाठ छै।न से हैं, किस तरह वे सीखे जा सकते हैं, किस तरह उन की व्यवहार में लाया जा सकता है और किस प्रकार वे समस्ते जा सकते हैं, इन्हीं प्रश्नों का उत्तर इस अध्याय में दिया जाएगा।

पहला पाठ यह है कि चित्त की उन वृत्तियों के। जा आसानी से दूर हो सकती हैं, परन्तु जे। आत्मिक, सामाजिक तथा गृहस्थ की साधारण बातों में विन्न डालती हैं, दूर किया जाए। पाठकें के सुभीते के लिये पहिली दस बातों के। तीन पाठों में विशक्त करकें नीचे लिखा जाता है।

वे दुर्गुग जिन्हें दूर करना चाहिये। श्रीर के दुर्गुग। श्रीर के दुर्गुग। श्रीत के दुर्गुग। श्रीत काय की वहा में रखना

बिह्य के दुर्गुण।

र्र. दूसरों पर् भूठा क्लंक लगाना द्रसरा पाठ— द्र गपशप श्रीर व्यर्थ की वातें करना इ. गाली गलाज श्रीर कठेर वचन वोलना अ. श्रासम्य भाषण करना वश में रखना

दूसरों के देाप हुँढना

वे सद्गुण जिन्हें ग्रहण करना चाहिये:-

र. कर्त्तव्य का निःस्वार्थ पालन करना २. सत्य पर श्रटल जमे रहना २ं सत्य पर अटल जमे रहना ३. अनंत चुमा

) वीसरा पाठ— भन की वश में

पहले दे। अवगुर्णा के। शारीरिक और दूसरे पांच अवगुर्णा का जिह्ना के इस लिये कहा जाता है कि वे शरीर से और जिह्ना से प्रगट होते हैं। दूसरा कारण यह भी है कि उन की इस प्रकार विभक्त करने से पाठकों के सन पर श्रिधक प्रभाव पहेगा; परंतु यह बात भली भांति समभ लेनी चाहिये कि आरम्भ में ये दुर्गुण मन में ही उत्पन्न होते हैं और हृदय की वे बुरी वासनाएँ हैं जी शरीर और जिह्ना द्वारा कार्च्य रूप में परिणित होती हैं।

यह दशा इस बात का सूचित करती है कि मन का अभी जीवन के वास्तिवक उद्देश और अर्थ का छुछ भी ज्ञान नहीं हुआ है। ऐसी दशाओं का जड़ से उखाड़ डालना उत्तम, दृढ़ और प्रकाशमय जीवन का प्रारम्भ है; परंतु प्रश्न यह है कि किस प्रकार यह अवराण दूर हो सकते हैं। यह एक बड़े महत्व का प्रश्न है। इस का उत्तर यही हो सकता है कि पहले उनके प्रगट होने के ही रोक दिया जाए। अर्थात् उनके कार्य्य रूप में प्रगट ही न होने देना चाहिये। ऐसा करने से चित्त सावधान हो जाएया और विचार करने लगे गा, यहां तक कि अभ्यास करते करते अन्त में चित्त को उन बुरी वासनाओं का, जिन से ऐसे बुरे कमा की उत्पत्ति हुई है, ज्ञान हो जाएगा और वह उन्हें सर्वथा त्याग देगा।

मन के। सथाने और शिक्ति करने के लिये सब से पहली सीढी आलस की दूर करना है। यह सब से आसान सीढ़ी है और जब तक मनुष्य पूर्ण रीति से इस सीढ़ी पर पहुंच नहीं जाता तब तक दूसरी सीढ़ी पर पैर रखना भी असंभव है। सत्य मार्ग की प्राप्ति के लिये आलस बड़ा वाधक है। आवश्यकता से अधिक सोना अथवा शरीर के। आराम देना और आवश्यक कार्यों के। न करके व्यर्थ समय के। खे। देना इसका नाम आलस है। इस के। दूर करने के लिये प्रातः काल उठने की आदत डालनी चाहिये। स्वास्थ्य बनाए रखने के लिये जितनी देर तक सोने की आवश्य- कता हो। उतनी ही देर शयन करना चाहिये और जो कार्य सामने आवे चाहे वह कितना ही छोटा हो, उसे तुरंत टढ़ता के साथ कर

डालना चाहिये। बिस्तरे पर पड़े पड़े कुछ भी न खाना पीना चाहिये। जाग जाने के बाद भी पलग पर पड़े पड़े करवटें बदलने श्रीर इधर उधर की बात सोचने से हर एक काम में डीलेपन की श्रादत पड़ जाती है श्रीर मन शुद्ध नहीं रहता कि बिस्तरे पर पड़े पड़ मनुष्य के विचार शक्ति की काम में लाने का प्रयत्न भी न करना चाहिये। उस संभय वह शक्ति ठीक ठीक काम नहीं कर सकती श्रीर ऐसी दशा ने हढ़, खच्छ श्रीर सत्य विचारों का होना श्रसम्भव है। पुलंग पर मनुष्य का केवल साने के लिये लटना चाहिये न कि सीचने के वास्ते। श्रीर जब मनुष्य सा चुके ता फिर सीचने श्रीर काम करने के लिये उठ जाना चाहिये।

दूसरी सीढ़ी यह है कि स्वार्थपरता या पेट्रपन के। दर किया जाए । भारतवर्ष में इसका रिवाज वहुत वढ़ा हुआ है। कुछ मनुष्य जैस मथुरा के चैवि तो ऐसे हैं कि उनका पेशा ही दूसरों के यहां ठांस ठांस कर खाने का है। व साने के लिये ही जाते हैं। ऐसे मनुष्यों के। पेट्र कहना चाहिये पिट्ट मनुष्य वह है जो किवल पाशिवक इच्छाओं की संतुष्ट करने के लिये खाता है। भाजन करने के सभे उद्देश्य के। न समभ कर केवल खाद वश खाता है। आवश्यकता से भी अधिक खा जाता है और सदा मिठाइयों और माल मलीदों के खाने की लीलसा करता रहता है। यहि किसी मनुष्य की ऐसी आदत पड़ जावे ती उत्तम जीवन प्राप्त करने के लिये इस आदत की छोड़ना उसके लिये अत्यंत आवश्यक है। उसके। उचित है कि अपने भोजन की मात्रा के। घटावे और कर बार भोजन करने की इच्छा व। रोक और जो भोजन कर वह स्टुड्ड और स धारण हो। भोजन के लिये नियत समय रखना

चाहिये। उसके आगे पीछे कदापि भोजन न किया जाए। गांत्रि के समय, जहां तक हा सके, कम भोजन क्यूना चाहिये। गांत्रि में अधिक खाने से चित्त भागी गहता है और श्राण्टर में आलस्य रहता है। इस प्रकार नियमानुसार खाना खान से अधिक भोजन की इच्छा स्वयं कम हो जाएगी और अपना मन अपने वश में हो जाएगा। मन के वश में होने से साविक भोजन की आर स्वभावतः मन आकपित होगा। स्मरण रहे, हृदय का परिवर्तित होना अत्यंत आवश्यक है। यदि केवल भोजन में परिवर्तन हा गया और मन जैसा का तैसा चना रहा तो भोजन का परिवर्तन ज्यर्थ है। भोजन का नियमानुसार इसी लिये बनाना है कि जिस से हृदय की शुद्धि हो और चित्त का वह वृत्ति दूर हो जाए जा अधिक भोजन की इच्छा पदा कराके मनुष्य का पेट्स बनाती है।

जब शरीर पर भली भांति अधिकार हो जाता है, जब कर्त्तव्य का हत्ता के साथ पालन किया जाता है, जब कार्य और कर्त्तव्य कम में किसी प्रकार का दिलम्ब नहीं किया जाता, जब प्रातःकाल उठने में आनंद आने लगता है, जब शील, संयम, मितव्यता आदि गुण मनुष्य के खभाव बन जाते हैं, जब हत्या सूखा जो छुछ सामने आवे उसी में संताप होने लगे और जब पेट्रपन की इच्छा बिल्डल जाती रहे, तब यह कहना चाहिये कि उसने उच्च जीवन की दो सीहियों को ते कर लिया है और सत्य का पहला बड़ा पाठ सीखा गया है। इस प्रकार हृदय में उत्तम जीवन की जह मजबूत जम जाती है। इस प्रकार हृदय में उत्तम जीवन की जह मजबूत जम जाती है। इस प्रकार हृदय में उत्तम जीवन की जह मजबूत जम जाती है। इस प्रकार हृदय में उत्तम जीवन की जह मजबूत जम जाती है। इस प्रकार हृदय में उत्तम जीवन की जह मजबूत जम जाती है। इस प्रकार हृदय में उत्तम जीवन की जह मजबूत जम जाती है। इसरा पाठ सहसाप्रण का है। इस प्रकार की कमानुसार पांच सीहिया है। इसरों को देश लगाना

गुर उनके सन्दन्ध में मिथ्या भाषण करना श्रीर उनके अव-ाणों का हुंडना और उनकी प्रमुपरियंत में घड़ा कर कहना प्रथम उनकी दुरी, बाते। का प्रगर्ट करना इनी का नाम चुसली बाना है। प्रत्येक सिप्ता भाषण में निर्देशना, कपट छीर असत्य का श्रंश श्रा जाता है । जिस मनुष्य का उद्देश उच जीवन व्यतीत करने का है, वह मिथ्या, निंदक श्रीर कर शब्दों का जिल्ला पर लाने से पहले ही राक देगा और फिर उन असदिचारीं की भी दूर करने का प्रयत करेगा जिनके कारण ऐसे शब्द जिह्ना पर आते हैं। प्रव वह इस वात का पूरा पूरा ध्यान रक्खंगा कि उस के मंख से के।ई शब्द ऐसा न निकल जाए जिससे किसी की निंदा हो । वह कभी किसी की अनुपरिथति में उसकी नुराई नहीं करंगा छीर न कभी किसी के विषय मे ऐसी काई वात कहेगा कि जिसके। वह उसके सामने नहीं वह सकता। इस प्रकार खंत में इसरें। की कीतिं और चरित्र के। सत्कार की दृष्टि से देखने लगेगा और मन की उन अनुचित श्रवस्थाओं का नाश कर देगा जिन से मिथ्या भाषण की उत्पत्ति होती है।

दूसरी सीढ़ी यह है कि ज्यर्थ की गप्पाष्टक के बन्द किया जाए। दूसरों की घरेल और गुप्त वातों के विषय में वात चीत करना, चेंगल सरय के व्यर्थ की याते करने का नाम गप है। विश्व की बातें की वातें करना तथा किसी मतलब के व्यर्थ की यातें करने का नाम गप है। एसी व्यर्थ की बातें चिन्यानित चीर अशिचित मन से ही पेंदा मती है। धर्मारमा सदाचारी मतुष्य अपनी जिहा की अपने वश में रक्लेगा और इधर उधर की व्यर्थ की वातें नहीं करगा। वह खपनी वाणी के इह छीर शुद्ध बनाएगा और या ता बह किसी, मतलब सं बोलेगा या बिटकुल चुपचाप रहेगा।

श्रपशब्द श्रीर कठोर शब्दों का बेलिना भी एक श्रवगुरा है, इस की दूर करना चाहिये। जो मनुज्य दूसरों के गाली देता है या दूसरों की दोप लगाता है वह स्वयं सत्य मार्ग से भटका हुआ है। दूसरों पर कटु शब्दों वा गालियों की बीछार करना अपने की घार मूर्खता में डालना है। जब किसी मनुष्य के मन की प्रवृत्ति किसी की गाली देने या किसी की चुराई करने की श्रीर हो तो उमे चाहिये कि वह अपनी जिह्ना की रोक ले श्रीर स्वयं अपने ऊपर दृष्टि डाले। सचरित्र श्रीर सदाचारी गनुष्य गाली गलाज के देने श्रीर फगड़ा करने से सदा अपने की वचाता है श्रीर केवल ऐसे शब्दों का प्रयोग करता है जो उपयोगी श्रीर आवद्यक हैं, सत्य श्रीर पवित्र हैं।

इसके बाद की भीड़ी यह है कि अंनाप शनाप की वर्ते न की जाए निच और तुच्छ शन्दों का बोलना, वेहूदा हँसी मंजाक करना, मही गँवार कथाओं का कहना जा सिवाए हँसी दिलाने के और किसी काम की नहीं, दूसरों से हद से ज्याद, वढ़ जाना कि जिस से उन की छुरा लगे, दूसरों के विषय में और विशेष कर अपने से बड़े गुरू जन आदि के विषय में अनुचित शन्दों का प्रयोग करना-ये सब बाते ऐसी हैं जा सत्यिप्रय और सदा-चारी मनुष्य से दूर रहेंगी । शाक ! जरा सा देर की हंती के लिये अनुपस्थित मित्रों या हमजालियों तक का निरादर किया जाता है और जीवन की सम्पूर्ण पित्रता हंसी में नष्ट्र/ कर दी जाती है। जहां दूसरों का समुचित आदर और सत्कार नहीं किया जाता, वहां धर्म और सद्गुण का भी अभाव है। जाता है। जब वाणी और व्यवहार में से विनय,

गंभीरता श्रीर महत्व जाता रहता है ते। सत्य का भी नाश हो जाता है, नहीं नहीं सत्य मार्ग का द्वार तक लाप हा जाता है। युवकों के लिये भी श्रानादर हेय है श्रीर बृद्ध पुरुषों श्रीर उपदे-शकों में ता इस अवगुरा का हाना भारी गुजब है। उपदेशकों श्रीर बड़े यहों की जवान लाग नक़ल किया करते हैं। जब ये ही लाग आदर सं गिरे हुए मिलेंगे तो वही हाल हो जाएगा कि अन्या अन्धे के। मार्ग वतावे श्रीर खडु में पड़े । सचरित्र मनुष्य सदा गंभीर श्रीर श्रादरपूर्ण शब्दें। का प्रवाग करेगा, वह किसी श्रनु-गस्थित मनुष्य के विषय में वैसे ही छादर श्रीर प्रेम से वातें करेगा तेसे मृतक मनुष्यों के विषय में । वह कदापि विचार शून्य वातें नहीं करेगा और सदैव इस वात का ध्यान रक्खेगा कि जरा सी र की हँसी मजाक के लिये में कहीं अपने पद के अये। य बात न कह बैठुं। उसके। शुद्ध श्रीर निष्पाप वार्त्तालाप में ही श्रानंद मावेगा। उसकी वा**णी मधुर श्रीर मीठी होगी।** ज्यें ज्यें उसे उच जीवन की प्राप्ति में सफलता होती जाएगी त्यों त्यों उसकी प्रात्मा शांत श्रीर पवित्र होती जाएगी।

सब से अन्तिम सीढ़ी इस पाठ की यह है कि बाणी ऐसी न ोनी चाहिये जिस में दूसरों के देख निकालने की तत्व पाया नावे। दूसरे मनुष्यों के छोटे २ देखों की भी बढ़ा कर कहना, यर्थ में जरा जरा सी वातों में बाल की खाल निकालना है। वेना आधार की सूठी कल्पनाओं, विश्वासों और सम्मतियों पर वर्थ की तर्क वितक करना ये सब इसी अवगुण के अंतर्गत हैं। निजय के। स्मरण रहें, जीवन का काल बहुत थोड़ा है इस की यथ दूसरों के देख ढूंढने में नहीं खोना चाहिये। दुनिया के पाप, उस और शाक दूसरों के देख ढूंढने और उन से कगड़ा करने से दूर नहीं हो सकते। जो मनुष्य सदा इस बात की ताक में रहता है कि किसी का कोई दूषित शेट्ट हाथ आ जावे जिस से उस की काट छांट कर सकूं, तो समभना चाहिये कि उस का पवित्र जीवन का यार्ग नहीं मिला है और आत्म-संयम का वास्तविक जीवन अभी उसे खे।जना बाक़ी है। जो मनुष्य स्वयं अपने शक्तें के। नम्न और पवित्र बनावे वह अवश्य उद्यार मार्ग और पवित्र जीवन के। प्राप्त कर लेगा। वह अपनी शक्तियों के। सुरच्चित रख सकेगा और अपने मन के। शांत बनाए रक्लेगा और उस में सत्य का भाव विद्यमान रहेगा। जब मनुष्य अपनी जिह्ना के। पूर्ण रूप से वश में कर ले, जब स्वार्थयुक्त इच्छाएँ और अयोग्य विचार जिह्ना पर आ कर शब्दों का रूप धारण करना नहीं चाहते, जब वाणी सर्वथा प्रिय, मधुर पवित्र और उपयोगी हो जाए, जब सत्य और यथार्थ शब्दों के सिवाए और कोई शब्द मुख से न निकले, जब ये सब बातें हो जाएँ तब कहीं सदभापण की पांची सीढ़ियां पूरी होती हैं। तभी सत्य का दूसरा बड़ा पाठ सीखा और समभा जाता है।

अव प्रश्न यह हो सकता है कि शरीर के। इस प्रकार सधाने और जिह्ना की वश में करने की क्या जारू त है ? उत्तम जीवन इतने श्रम, उपयोग और प्रयत्न के विना ही प्राप्त हो सकता है, तब ऐसे लगातार उद्योग करने और सावधान रहने की कीन आव- स्थकता है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि इन के उद्योग और साधने के विना उत्तर जीवन की प्राप्ति नहीं हो सकती। चाह आसिक हो चाहे आथिक. केई भी काम विना पिश्रम के नहीं हो सकता है । जब तक छोटी छोटी यात न जान ली जाएँ तब वक बड़ी बड़ी कोरी नहीं जाती जा मकतीं। क्या दोई मनुष्य विना

श्रीजारों के चलाना सीखे के ई लकई। की मेज बना सकता है ? इसी प्रकार क्या कोई मनुष्य अपने शरीर के दासत्त्र के। दूर किये विना अपने मन के। सत्य के भांचे में ढाल सकता है ? कवापि नहीं। जिस प्रकार जब तक किसी भाषा के प्राचरों श्रीर शब्दों का ठीक २ ज्ञान नहीं हो जाता, तब तक उस की बारीकियों का नहीं जाना जा सकता, उसी प्रकार जब तक सचरित्र श्रीर सदा-चार की वर्णमाला का वीध नहीं हा जाता तब तक मन की गृह अवस्थाओं ग्रीर भावनाश्चों का ज्ञान नहीं हो सकता। रही बात पिश्रम की। सा क्या प्रत्येक मनुष्य नवान काम के सीखने के ्तियं वर्षी उद्योग नहीं करता है ? श्रीर क्या वह दिन प्रति दिन अपने स्वामी की आज़ा का पालन सावधानी से नहीं करता है ? अवब्य करता है। वह प्रत्येक छोटो २ वात के। पूर्ण रीति से इसी वास्ते करता है कि एक न एक दिन वह भी अपन गुरू के वरावर वन जावेगा । क्या कोई भी ऐसा मनुष्य है जो गान विद्या अधवा चित्रकारी ऋयवा साहित्य ऋयत्रा छोर किसी कला, व्यापार या कार्य के। सीखना चाहे श्रीर उस के सीखने के निये श्रम उठाने को तैयार न हो ? जब साधारण वातें के सीखने के लिये श्रम की श्रावरयकता है तो क्या श्रात्मझान के लिये जा सर्वोत्तम है, श्रम का ख्याल किया जाएगा ? वह मनुष्य जा इस मार्ग का बहुत कठिन वतलाता है और कहता है कि मैं विना श्रम के सत्य चाहता हूं, विना उद्योग के माच चाहता हूं, कदापि स्नार्थ के दु:शां श्रीर प्रपंचों से वाहर नहीं निकल सकेगा। उसका मन कभी शांत श्रीर सुरज्ञित न होगा' श्रीर न उसका जीवन कभी नियमित वनेगा। डस. मतुष्य का प्रेम केवल भाग विलास से है और सत्य से नहीं।

जो मनुष्य हृद्य से सत्य का उपासक। है और उसके जानने की बहुत अभिलापा रखता है वह किसी भी प्रकार के परिश्रम के न सममेगा। धैर्य्य के साथ साथ प्रसन्नता से श्रम करता जायगा और अभ्यास करते करते एक दिन सत्य के। प्राप्त कर लेगा। शरीर और जिह्ना की इस प्रारम्भिक साधना की आवश्यकता उस समय भली भांति मालूम होने लगेगी जब इस बात के। पूर्ण रूप स समम लिया जाएगा कि बाहर की समस्त अनुचित दशाएं केवल हृद्य की अनुचित दशाओं काप रिणाम है। यदि शरीर में आलस है ते। मन भी आलसी होगा। जिह्ना का बश में न होना मन के बश में न होने की सूचना देता है और बाहर की दशाओं की चिकित्सा करना वास्तव में आन्तरिक दशा की चिकित्सा करना वास्तव में आन्तरिक दशा की चिकित्सा करना है। इसके अतिरिक्त इन दशाओं का दूर करना तो उस महान कार्य का एक अंश है जो उत्तम जीवन की प्राप्त के वास्ते किया जोता है।

वुराई से बचना भलाई की श्रोर जाना है। जो मनुष्य श्रालस श्रीर स्वार्थपरता के। छोड़ रहा है, वह वास्तव में शील, संयम, नियम शीलता श्रीर श्रातम-समर्पण श्रादि गुणों के। शहरा कर रहा है श्रीर साथ ही में श्रपने में वह बल, साहस श्रीर दृढ़ता उत्पन्न कर रहा है जो बड़े श्रीर ऊंचे कामों के करने के लिये श्रावश्यक है। जब कि वह वाणी के देगों के। दूर कर रहा है ते। श्रावश्यक है। जब कि वह वाणी के देगों के। दूर कर रहा है ते। श्रावश्यक में सत्यता, नम्रता, द्याछता, श्रीर श्रात्म-बल श्रादि गुणों के। भी बढ़ा रहा है श्रीर उस मानसिक दृढ़ता श्रीर स्थिरता के। प्राप्त कर रहा है जिन के बिना मन की बृत्तियां ठीक नियमित नहीं हो सकर्ती श्रीर चिरत्र श्रीर ज्ञान की उचतर श्रवस्थाश्रों तक पहुंच नहीं हो। सकती । ऐसे ही ज्यें। ज्यें। वह ठीक ठीक

काम करना सीखता जाता है त्यों त्यों उस का ज्ञान बढ़ता जाता है श्रीर उस की सूच्म दृष्टि तेज होती जाती है। जिस प्रकार जब विद्यार्थी श्रपने पाठ की याद कर लेता है ते। उस की बड़ी प्रसन्नता होती है, उसी प्रकार जब सदाचारी धर्मात्मा मनुष्य श्रव-गुणों पर विजय प्राप्त कर लेता है ते। उसे ऐसा श्रानन्द प्राप्त होता है कि जो विषय-वासना वाले मनुष्य के। कदापि नहीं हो सकता।

÷

श्रव हम उच्च जीवन के तीसरे पाठ पर श्रांते हैं। वह यह है कि मनुष्य के। प्रति दिन तीन विशेष गुणों का अभ्यास करना चाहिये-१ श्रपन कर्तव्य कर्म का निस्वार्थ पालन करना, २. सत्य पर श्रेटल गहेंना, ३. श्रनन्त क्मा। पहले दे। पाठों में जो मने को वासनाएँ वतलाई गई हैं उन के। दूर कर के सत्य श्रीर दाचार का श्रीभलापी मनुष्य उच्चतर श्रीर कठिनतर कार्यों के करने के लिये श्रीर हद्य के गृह, भावों के। संयम में लाने श्रीर शुद्ध करने के लिये तैयार रहता है।

जब तक मनुष्य अपने कर्त्तन्य का ठीक ठीक पालन नहीं करता, तब तक उत्तम गुण् नहीं जाने जा सकते और सत्य का ज्ञान भी नहीं हो सकता। कर्त्तन्य का प्रायः लोग दुः खमय काये समभा करते हैं। वे समभते हैं कि कर्त्तन्य एक वला है कि जिसे जैसे तसे करना ही है। कर्त्तन्य की ऐसा समभना मन की स्वार्थयुक्त यृत्ति से तथा जीवन के वास्तविक अभिप्राय के न समभने के काग्ण है। उचित यह है कि कर्त्तन्य की उच्च और पित्रत्र कार्य समभना चाहिये और उस का पूर्ण रूप से निः स्वार्थ होकर पालन करना मनुष्य के जीवन का एक मुख्य नियम होना चाहिये। कर्त्तन्य का पालन करते समय सम्पूर्ण न्यक्तिगत भावों और स्वार्थयुक्त विचारों की निकाल वाहर करना चाहिये और

जब ऐसा हा जाएगा ता कर्त्तत्य फिर दु:ख नहीं किन्तु सुख का कारण है। जाएगा । केवल उसी के कत्तव्य चुग साल्म होता है कि जा उस से कोई स्वार्थ अथवा लाभ की आशा रखता है। यदि कर्त्तव्य के। दुःखमय जाननेवाला मनुष्य अपनी आर देखे ता उसे जान पड़ेगा कि उसे कर्त्तव्य से दु:ख नहीं है, किन्तु कत्तव्य से बचने की स्वाथयुक्त इच्छा में दुःख है। जो मनुष्य अपने कर्त्तव्य कर्म का ठीक ठीक पालन नहीं करता वह धर्म के मागं से गिर रहा है। जिस का हृद्य कर्त्तव्य कर्म के विरुद्ध है, वह धर्म और सद्गुण का विरोधी है। कर्त्तव्य कर्म छाटा है। चाहे बड़ा, घर का है। चाहे बाहर का, उत्तम रीति से पालन करना चाहिये। जब कर्त्तव्य प्रेम की वस्तु हा जाती है श्रार प्रस्वेक कर्त्तव्य का ठीक २ सचे दिल से नि:स्वार्थ होकर पालन किया जाता है तब हृदय में से बहुत कुछ खार्थता निकल जानी है और सत्य के शिखर की कें.र मनुष्य बढ़ जाता है। सचरित्र मनुष्य अपने कत्तीव्य कर्म के। ठांक ठीक करने के लिये अपने मन का एक ओर लगाता है और दूसरे के कर्त्तव्य में बाधा नहीं डालता. जैसा कि श्री कृष्ण जी ने स्वयं गीता में कहा है :--

> 'भीपान्स्वयने' विगुरः पर्थसात्स्वनुधितातः । स्वर्भने विषय श्रेयः पर्यमेश स्थावहः ॥''

श्रपता कर्त्तव्य कर चाहे कितना ही तुच्छ श्रीर कठिन हा दूसरों के कत्तेव्य कर्म से अच्छा है। दूसरी लीढ़ी तीसरे पाठ में सत्य मार्ग पर अटल रहना है। यह गुण हृदय में टढ़ता से जम जाना चाहिये जिस से सनुष्य के प्रति दिवस के काय में इस का प्रवेश हो। सब वेश्मानी, चालाकी, धेरकेवाजी श्रीर पापाचार का सहैव के लिये त्याग देना चाहिये भय नहीं रहना चाहिये। सत्य

के मार्गे से जरा भी हटना सदाचार से हटना है। भाषण में त्रपनी तरफ से कुछ भी घटाना बढ़ाना नहीं चाहिये, साफ साफ जैसा का तैसा बोलना चाहिये । थोड़ी सी दिखावट के लिए त्राथवा तनिक स्वार्थ खीर लाभ के लिए छल कपट, चाहें देखने में वह कितना ही तुच्छ क्यों न हो, एक ऐसी भ्रमकारक श्रवस्था है कि जिसके छोड़ देने का मनुष्य का प्रयत्न करना चाहिये। सच-रित्र श्रीर सदाचारी मनुष्य से यह श्राशा की जाती है कि वह केवल अपने शब्दों, विचारें और कार्यों से ईमानदारी का ही व्यवहार नहीं करेंगा; किन्तु वह जा बात कहेगा, विलक्कल सबी श्रीर यथार्थ कहेगा। उस में कुछ भी अपना तरफ से नहीं मिलाएगा। इस प्रकार ऋपने मन की सत्य के सिद्धांत के ऋतु-सार वना कर वह कमशः लोगों के साथ न्यांच का व्यवहार करने लगेगा श्रीर न्याय के। सामने रख कर जे। कार्य्य करेगा, उस में खाथं, वासना, श्रीर पत्तपात के। बिल्कुल काम में नहीं लाएगा। जब उसे सत्य के गुणों का पूरा पूरा अभ्यास हो जाएगा और सल उस के राम राम में ऐसा रम जाएगा कि श्रमत्य श्रीर दिखावे का लालच सर्वथा जाता रहेगा, तब उस का हृदय खच्छ होगा। तभी आचरण हृद होगा श्रीर ज्ञान बढ़ेगा। उस समय जीवन का नवीन उद्देश्य हो जाता है और उस में नवीन शक्ति आ जाती है। इस प्रकार दूसरी सीढ़ी पूरी होती है।

तीसरी सीढ़ी अनन्त चमा के श्रम्यास की है। स्वार्थ, अभि-मान आदि श्रवगुर्णों से जो दूसरों की दुःख पहुंचाने का मान मन में पैदा होता है उस की दूर करने खीर प्राणी मात्र के साथ उदारता और द्याछता का ज्यवहार करने का नाम चमा है। दृसरों से द्रेष वा ईर्घ्या करना खेर बदला लेना सवधा तुच्छ छोर घृिलत है। उन की छोर भले मनुष्य के दृष्टि भी नहीं डालनी चाहिये। जो मनुष्य अपने मन में ऐसे भावों के स्थान देता है, अज्ञान छोर शांक से उस का कदापि छुटकारा नहीं हो सकता छोर न उस का जीवन कभी उत्तम वन सकता है। जीवन का सत्यमार्ग भी उस समय मिल सकता है जब ये अवगुण सर्वथा दूर हो जावें छोर इन का हृदय पर तिनक भी प्रभाव न पड़े। नियमित जीवन की शक्ति छोर सोंदय का अनु-भव करना भी उस समय सम्भव है जब चमा छोर उदारता की वृद्धि की जाय।

श्रयन हद, समरित्र श्रीर सदाचारी मनुष्य के हृदय में निज हानि का विचार भी उपन्न नहीं होता। इस के हृदय से चंदले का भाव निकल गया है श्रीर श्रय उस का कोई रात्रु नहीं रहा है। तिस पर भी यदि कोई उस के साथ रात्रुता कर ते। वह उस से मित्रता का ही व्यवहार करेगा। वह अपने मन में यही ख्याल करेगा कि उस का कुछ दोष नहीं है, वह श्रज्ञान बश ऐसा करता है। जब हृदय की यह श्रवस्था हो जाती है, तब श्रात्मज्ञान की तीसरी सीढ़ी तै हो जाती है श्रीर ज्ञान श्रीर सम्वित्रता का बढ़ा पाठ समम श्रीर सीख लिया जाता है।

सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र की पहिली दस सीढ़ियां और तीन पाठ ते। बतला दिए गये हैं। अब यह काम पाठकेंं का है कि यदि वे इन्हें प्राप्त करने के लिए तैयार हैं ते। उन का अपने प्रति दिन के जीवन में जानें और सीखें। इस में सन्देह नहीं कि अनन्त सुख की अवस्था का प्राप्त करने के लिए इस से भी अधिक शरीर और जिह्ना की साधना और उत्तम गुणों की प्राप्त करना आवश्यक है, किंतु इस समय उन का वर्णन करना लेखक का उद्देश नहीं है। यहां पर केवल सबे मार्ग के प्रारम्भिक और सरल पाठ बतलाए गये हैं। जब तक इन का पूर्ण रीति से अभ्यास किया जाएगा, तब तक पाठक इतने पित्र , दृढ़ और ज्ञानी हो जाएँगे कि मावी उन्नति का मार्ग उन से छुपा नहीं रहेगा। जब पाठकों ने ये पाठ समाप्त कर लिये है तो उन का अभी से सत्य के ऊँचे २ शिखर और उन तक पहुंचने का तंग और दाख रास्ता दिखाई देने लगा होगा और अब वे इस बार के स्वयं जान लेंगे कि आगे बढ़ें या नहीं।

जो मार्ग मैंने बतलाया है, वह ऐसा सीधा है कि हर कोई उस पर चल सकता है और जो कोई चलेगा उस का भी लाभ होगा। जिसका उद्देश सत्य की प्राप्त का नहीं है अर्थात जो प्रवृत्ति मार्ग में लंगे हुए हैं उनका भी इस मार्ग पर चलने से बहुत कुछ लाभ होगा, उनका मानसिक और आत्मिक बल बढ़ जाएगा उन की विचार शक्ति स्क्ष्म हो जाएगी और मन शांत और पिवत्र हो जाएगा। हदय में ऐसा परिवर्तन करने से उनके सांसारिक सुल में भी कोई बाधा नहीं आएगी। यही नहीं, किन्तु उन्हें अधिक सचा, अधिक गुद्ध और अधिक देर तक रहनेवाला सुल भार होगा, क्योंकि यदि संसार में कोई सफलता प्राप्त करना चाहता है तो वहीं मनुष्य है कि जिस ने छोटे छोटे दुर्गुगों ओर दुराचारों का अपने में से निकाल दिया है और जो अपने शरार और मन पर शासन करने की शिक्त रखता है और जा अटल सत्य और गुद्ध सचरित्रता के मार्ग पर हता है और जा अटल सत्य और गुद्ध सचरित्रता के मार्ग पर हता है और जा अटल सत्य और गुद्ध सचरित्रता के मार्ग पर हता है और जा अटल सत्य और गुद्ध सचरित्रता के मार्ग पर हता है और जा अटल सत्य और गुद्ध सचरित्रता के मार्ग पर हता है और जा अटल सत्य और गुद्ध सचरित्रता के मार्ग पर हता है और जा अटल सत्य और गुद्ध सचरित्रता के मार्ग

६ सानसिक दशाएँ छार उनके परिशाम।



त्मान्नित की बहुत गृढ़ वातें तो इस होटी सी पुस्तक की सीमा के वाहर हैं। उन्हें छोड़ कर केवल उन मानित अवस्थाओं का थोड़ा सां वर्णन किया जाता है जिन से जीवन का विकास होता है और जिन का जान उन लोगों के लिए उपयोगी है, जी

हृदय श्रीर मन की उन अन्तरंग गुफाओं के। खाजना चाहते हैं. जहां प्रेम, शांति श्रीर झान का भंडार है।

संसार में सारा पाप अज्ञानता से होता है। जब तम अधिक होता है और आत्मा का विकास नहीं होता, तब पाप की ओर किच होती है। बुरा करनेवाले और बुरा विचारनेवाले मनुष्य का स्थान जीवन की नाट्यशाला में वही हैं जो एक अनजान बालक का पाठशाला में। अभी उसे यह सीखना है कि किस प्रकार उसे नियमानुसार विचारना और कार्य करना चाहिये। जिस प्रकार विद्यार्थी के। उस समय तक आनन्द नहीं मिल सकता जब तक कि वह अपने पाठ के। ठीक २ याद नहीं कर लेता, इसी प्रकार जब तक मनुष्य पाप की दशा से निकल नहीं जाता, उसे आनन्द प्राप्त नहीं हो सकता। जीवन पाठों की एक अर्गी है। कुछ मनुष्य ते। इन पाठों के। अम कर के सीख लेते हैं और कुछ उनकी तरफ ध्यान भी नहीं देते। वे शुद्ध बुद्ध और प्रसन्न रहते हैं, परन्तु ये पापी, अज्ञानी और दुं:की रहते हैं।

सर्व प्रकार का दुःख मन की बुरी भावनाओं से पैदा होता है। जहां मन की गुद्ध भावना रहती हैं, वहां मुख ही रहता है। मानसिक शांति का नाम ही सुख है और मानसिक अशांति का नाम दुःख है। जब तक मनुष्य मन की खोटी वासनाओं में रहता है, उसका जीवन गुद्ध नहीं होता और उस के। सदा दुःख रहता है। दुःख अज्ञानता में है और सुख ज्ञान में। अपनी अज्ञानता और अम के दूर दरने से ही मोच मिलती है। जब तक मन गुद्ध नहीं होता. तब तक बंधन और अशांति रहती है। जब मन गुद्ध हो जाता है, तभी शांति और खतन्त्रता प्राप्त हो जाती है। मन की कुछ बुरी दशाएं और उनके भयंकर परिणाम नीचे लिखे जाते हैं:—

मन को हुई दशाह

ः. द्वेप ।

२. काम।

इ. लाभ ।

४. श्रभिमान ।

५. ऋहंकार।

६. दूसरों का बुरा ठहराना

दूसरां का बुरा चाहना ।

८. स्वार्थ परता ।

९ क्रोध।

६०. इच्छा ।

.पदं परिवास ।

ृ हानि, उत्पात, विपत्ति, दुःख । वृद्धि की भृष्टता, पश्चात्ताप, लज्जा,

त्रिनाश ।

भय, श्रशांति, दुःख, हानि ।

निराशा, छेश, श्रात्मज्ञान क श्रमाव।

कष्ट, दुःख।

कष्ट उठाना, दूसरेंा से घृणित होना। श्रसफलता और कष्ट ।

छेश, विचारशून्यता, श्रसम्यता,

रोग, श्रसावधानी ।

शक्ति थे।रूप्रभाव का हात।

शोक, मूर्खता दु:ख, अनिश्चिता

श्रीर धकंलापन।

मन की उपरोक्त दशाएँ बुरी श्रीर छोड़ने योग्य हैं। श्रन्धकार श्रीर श्रशुद्धता की श्रवस्थाएँ हैं। वास्तव में बुराई कोई शक्ति नहीं हैं। मलाई के न होने श्रथवा उस के ठीक ठीक काम में न लाने का नाम बुराई है। घृणा करनेवाला वह मनुष्य है जिस ने प्रेम के पाठ का ठीक ठीक नहीं पढ़ा है श्रीर इसी से उसे दु:ख उठाना पड़ता है। जब वह प्रेम की ठीक ठीक समभ लेगा ता घृणा श्रवक्य दूर हो जाएगी श्रीर वह घृणा के श्रधकार श्रीर श्रशक्त-पन की मली मांति समभ जाएगा। यहा हाल प्रत्येक श्रनुचित दशा का है। मन की कुछ श्रच्छी दशाएँ श्रीर उनके श्रच्छे परि-णाम नीचे लिखे जाते हैं:।

मन की ऋच्छो दशाएं

१. राग ।

२. शील।

३. निःस्वार्थता ।

४. नम्रता ।

६. द्यालुनां।

७. दूसरों का भला चाहना। ८. श्रात्म-संयत। उन के परिणास।

नम्र भावनायें , त्रानंद, सुख । बुद्धि की स्वच्छता, हर्प, दढ़

श्रिश्वास ।

साहस, सन्तेष, सुख, बाहु-

ल्यता ।

शांति, सुख चैन, सत्य का ज्ञान। समता सब अवस्थाओं

में सन्तोष ।

रचा, दूसरों से प्रेम श्रीर

आद्र पाना।

- च्यानंद च्रीर सफलता। मन की शांति, विचार सूदमता,

खन्छना, खस्थं , आद्य । 🧦

९. धैर्य ।

मानसिक शक्ति, विस्तरित प्रमाव।

१०. श्रात्म-विजयं ज्ञान, प्रकाश, सूक्ष्म दृष्टि, शांति।

ये दशाएं प्रकाश, श्रानन्द श्रीर ज्ञान की हैं। भले मनुष्य की ज्ञान है। वह श्रापने पाठों की ठीक ठीक सीखं चुका है श्रीर इस कारण उन बातों की भली मांति जानता है, जिनसे कि जीवन बना हुशा है। उस में ज्ञान है श्रीर वह बुराई, भलाई की भली मांति जानता है। उस की श्रसंत सुख है श्रीर वह केवल वे ही कार्य करता है जो उचित हैं।

वह मनुष्य जो मनकी खोटी वासनाओं में फँसा हुआ है, न म्रज्ञानी है। उस की दुराई मलाई की कुछ पहचान नहीं है। न उसे अपना ज्ञान है और न उन कारणों का जिन से उसकी जीवन बना है। वह बड़ा दुःखी है और सममता है कि दूसरे लोग मेरे दुःख का कारण हैं। वह अन्धों की तरह काम करता है और अन्धकार में रहता है। न तो उसकी अपने अस्तित्व में कोई विशेष उद्देश्य माछ्म होता है और न उसे जीवन की घट-नाओं में कोई नियमबद्ध कार्य दिखलाई देता है।

जो मनुष्य उच्च जीवन की पूर्ण रीति से प्राप्त करना चाहता है, जो वस्तुओं की वास्तिवक रूप में देखना चाहता है और जीवन के उद्देश्य की सममना चाहता है, उस की चाहिये कि इदय की समस्त बुरी वासनाओं की त्याग दे और मलाई के अध्यास में निरंतर तत्पर रहे। यदि वह दु:खी रहता है या किसी वात में उस संदेह होता है तो उस की अपने अन्तरंग में देखना चाहिये। उसे इस का कारण माळूम हो जाएगा और जब कारण माल्यम हो जाय तो उसे दूर कर हैना चाहिये। उसकी चाहियं कि अपने हृदय की ऐसी रचा करे और उसकी ऐसास्वच्छ रक्खे कि प्रति दिन उस में से बुराई कम होती जाए और भलाई बढ़ती जाए। इस प्रकार वह प्रति दिन बलबान, बुद्धिमान, और सभ्य बनता जाएगा, उस का सुख बढ़ता जाएगा और दिन दिन बृद्धि की प्राप्त होता हुआ उस के अन्धकार का नष्ट कर देगा और उस के मार्ग की प्रकाशमय बना देगा।